



# II Congreso Internacional Concepcionista

## DÍA 6 de septiembre

Un día más, un nuevo día ante nosotros. De la mano de la Provincia de América del Norte, acogemos la Palabra del Señor al inicio de esta jornada y con mucha emoción y fervor finalizamos la oración cantando a la Virgen Guadalupe.

La ponencia de hoy la expone D. Juan Antón, licenciado en psicología. Con el tema: **“Escuela actual y familia actual: una relación necesaria”** va aclarando posturas que debemos acercar entre familia y escuela. Reconoce que actualmente la familia *es la que es* y tenemos que llegar a entendernos para lograr el objetivo de que los hijos sean felices. Y lo serán si la familia es espacio de aprendizaje enriquecedor, espacio de convivencia, espacio en el que cada miembro puede manifestarse como es, espacio que da vida. *“La familia no es el lugar donde se vive, sino el lugar donde a uno se le espera”*.

Llama la atención el comentario realizado al respecto sobre la valoración que los jóvenes hacen hoy de la familia como institución, dicen que:

- Es el mejor Ministerio de Sanidad
- Es el primer Ministerio de Educación
- Es el mejor Ministerio de Bienestar Social.

La provincia de África presenta la experiencia educativa: **“Educar en colegios concepcionistas”**. Después de una breve reflexión sobre los distintos países que la integran nos llega con vehemente pasión que para educar en África hay que llevarla en el corazón. Un sentimiento unánime traspasa esta realidad pues aunque la Declaración de los Derechos Universales de la Infancia dicen que todo niño tiene derecho a la educación, allí no se vive así. Como un verdadero canto de esperanza se nos ha presentado la realidad de este país y hemos comprendido que el Reino de Dios está en medio de él porque su tierra acoge día y noche la semilla concepcionista y sus brotes son esperanzadores.

**“Los desafíos educativos hoy”** es el tema de la mesa redonda a través de la cual nos llega la voz de los educadores. Moderan dos profesoras que presentan a los ocho participantes que integran la mesa. Las aportaciones a los interrogantes surgidos se pueden resumir en que la mayor presencia de laicos constatan que se van nutriendo día a día del Carisma, confirman que no podemos dar lo que no tenemos por lo tanto hay que beber en las fuentes del mismo, transmiten que educar es amar a tiempo completo y concluyen que con el cariño, el amor y la fe no hay problema difícil de resolver; pero también apostillan que los alumnos necesitan la presencia de educadores que se preocupen por ellos, debemos esperar los frutos, pero a su tiempo y no olvidarnos que el ejemplo es el mejor transmisor de valores.

España presenta dos experiencias educativas: una el *encuentro anual de familias de todos los colegios concepcionistas de España*. D. José Antonio Galiñanes comparte su experiencia explicando el origen de este evento a través del símil de un viaje en barco cuya travesía cuenta ya sus avatares con quince años. Con los testimonios de una religiosa, un padre, un expresidente del APA, una familia y una alumna narró la vida compartida por todas las familias en cada uno de los colegios que durante estos años han cogido el testigo de dicha fiesta. Valora el alto nivel participativo, la esmerada preparación por parte de toda la comunidad educativa y el ingenio para que todo lo que se celebra en dicho día tenga sabor a fiesta, con lo cual el barco llega siempre a buen puerto.

La segunda experiencia es el *voluntariado concepcionista con jóvenes discapacitados*. Se realiza en Pozoblanco (Córdoba) en un Centro de Atención a Disminuidos Físicos. En esta ocasión las imágenes hablan más que las palabras. Los residentes del Centro, en su mayoría totalmente dependientes, viven esperando cada año que la llegada del mes de julio se acelere, pues esperan con impaciencia a las voluntarias a quienes cariñosamente llaman “las niñas”. Es una experiencia dura por la situación de estas personas, pero enriquecedora por lo gratificante, pues aunque unos no andan, otros no hablan, sus ojos lo dicen todo. Te hacen sentir especial. Las voluntarias expresan el agradecimiento de estos días, porque el encuentro entre ellas tiene un referente común: la llamada que han sentido del Señor a servir a estas personas más desfavorecidas desde el Carisma Concepcionista.

Dn. Javier Cortés, Director General del Grupo Editorial S.M. con su ponencia **“La Escuela del futuro y el futuro de la Escuela”** nos pintó una panorámica de la realidad en que nos movemos y deberíamos movernos los educadores de la Escuela Católica. Mirando al contexto, tenemos la oportunidad de educar la interioridad, la dimensión afectiva y la dimensión moral; mirando al proyecto, tendremos que narrar la experiencia cristiana contaminando los ámbitos académico, no académico y pastoral desde los valores como utopía educativa. Todo ello para aportar a la escuela el sentido y la sabiduría de atreverse a ser MAESTROS aprendiendo del MAESTRO a ser MAESTROS. Esta experiencia de ser discípulos de Jesús es un sentimiento de saberse querido y acogido, llamado y convocado, acompañado y renovado.

Otro matiz que nos aporta el Congreso es la distribución de todos los congresistas en nueve talleres, en los que acompañados de expertos trabajamos todos los ámbitos de la educación y del carisma.

Cerramos la jornada del día 6 con un maravilloso cuadro flamenco, en el que la actuación musical de Carmen Macareno **“Mujeres y coplas”** (en su curriculum profesional cuenta con tres años de profesora en el Colegio de Manzanares) llenó el escenario de color, sonido y emociones españolas. El público se volcó con los siete componentes de este grupo. Los aplausos nos levantaban fácilmente de las butacas, las palmas coreaban los temas y los corazones sintonizaron transformando los contenidos en vivencias. No faltó como cierre de broche, la emotiva salve rociera a nuestra Madre la Virgen del Rocío.

